

PROGRESSION ANNUELLE - PROPOSITION

28 semaines de cours (max)

7 semaines PFMP

Périodes	Français <i>Vivre aujourd'hui: l'humanité, le monde, les sciences et la technique</i>	EMC	Histoire-Géographie
02 septembre - 22 octobre 2021 (7 sem)			
- 4 semaines	<p>Groupement de textes / Thème 1 : Sciences et techniques au service de la société ?</p> <p>Textes « optimistes » vs textes « pessimistes » pour susciter le débat.</p> <p>Lecture d'une œuvre intégrale : guidance pour construire le parcours. Question / En quoi une œuvre littéraire éclaire-t-elle notre compréhension du monde ?</p>	<p>Thème annuel : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société.</p> <p>Les enjeux de justice et d'égalité aujourd'hui /</p>	<p>Géographie thème annuel : les hommes face aux changements globaux</p> <p>Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer.</p> <p>Ou Thème 2 : Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter.</p>
- 3 semaines	<p>Parcours de lecture, par exemple : <i>La Ferme des animaux</i>, G. Orwell, 1945, OU, 1984, G. Orwell, 1949. (OU <i>La Pluie</i> de M. Kundera, 1967)</p> <p>de faire le lien avec le thème d'histoire.</p>	<p>Certains liront, d'autres non, mais le parcours permet à tous</p> <p>Dystopie / utopie : un monde nouveau est-il possible ?</p>	<p>Histoire thème annuel : La France, l'Europe et le monde depuis 1945</p> <p>Thème 1 : Jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945 / La guerre froide et l'enjeu du nucléaire.</p> <p>L'étude de ce thème en Hist et de l'œuvre en Fç est l'occasion d'aborder la propagande et les diverses stratégies argumentatives des régimes totalitaires.</p>
Vacances d'automne (23/10 – 07/11)	<p>Proposition de « lectures » différentes autour du thème : romans, séries, films...etc. Prévoir un travail de restitution à l'écrit ou à l'oral. (Padlet).</p>		
08 novembre- 17 décembre 2021 (6 sem)			



PROGRESSION ANNUELLE - PROPOSITION

<p>- 3 semaines</p>	<p>Présentation des lectures à l'oral à partir d'un écrit critique (padlet) / lien avec le thème / Possibilité de travail collaboratif.</p>	<p>Thème annuel : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société.</p> <p>Droit d'expression et représentation démocratique (syndicats, associations, partis politiques...)</p>	<p>Histoire thème annuel : La France, l'Europe et le monde depuis 1945</p> <p>Thème 1 : Jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945 / Les grandes puissances et la mondialisation.</p> <p><i>Emergence des nouvelles puissances et réorganisation (Europe, ONU, non-alignés, etc...)</i></p>
<p>- 3 semaines</p> <p>SI PFMP : report sur la période suivante.</p>		<p>Thème annuel : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société.</p> <p><i>Le D.A.L vs loi anti squatteurs ?</i></p>	<p>Géographie thème annuel : les hommes face aux changements globaux</p> <p>Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer.</p> <p><i>Se loger et se déplacer : des droits fondamentaux</i></p>
<p>Vacances de Noël (18/12 – 02/01/2022)</p>	<p>Proposition de lecture autour du programme limitatif « Le jeu ».</p> <p>Voir liste des œuvres dans le programme https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE203697.htm</p>		
<p>03 janvier – 04 février 2022 (5 sem)</p>			

PROGRESSION ANNUELLE - PROPOSITION

<p>- 3 semaines</p>	<p>Le jeu, liberté ou aliénation ? Lien avec le thème unique, par exemple : <i>W ou le souvenir d'enfance</i> de G. Perec / <i>Hunger Games</i> de S. Collins / les jeux et la télé réalité : le nouvel opium du peuple ?</p> <p>Possibilité d'articuler avec atelier philo.</p>	<p>Pratiquer le débat en EMC : donner son opinion, argumenter, effectuer les recherches pour étayer sa position. Nuancer son propos, mobiliser des références...</p>	
<p>- 2 semaines</p>	<p>Etude de l'œuvre intégrale du thème limitatif. Voir liste des œuvres du thème limitatif.</p>		
<p>Vacances d'hiver (05/02 – 20/03)</p>			
<p>21 février – 08 avril 2022 (7 sem)</p>			
<p>- 4 semaines</p>			<p>Histoire thème annuel : La France, l'Europe et le monde depuis 1945 Lien entre le thème 1 et le thème 2 : la place de la France dans les relations internationales et la construction de l'Europe.</p>

PROGRESSION ANNUELLE - PROPOSITION

<p>- 3 semaines</p>	<p>Mon métier évolue : choix de textes et d'œuvres permettant d'appréhender l'évolution d'un métier depuis 1945 (ou avant !).</p> <p>Analyse d'œuvres d'art, groupement de textes. Permet d'appréhender les changements sociétaux en lien avec la période historique et le contexte (France) des trente glorieuses</p>		
<p>Possibilité de co-intervention</p>			
<p>Vacances de printemps (09/04 – 24/04)</p>			
<p>25 avril-06 juillet (fin cours) (10 sem)</p>			
<p>- 4 semaines</p>	<p>PFMP</p>		
<p>- 3 semaines</p>		<p>Nouvelles formes d'engagement : visionner et analyser, par exemple, le film L'Assemblée de M. Otéro, 2017 / Comment, en démocratie, s'écouter les uns les autres ? Quelles sont les conditions de la démocratie ? Comment penser et renouveler la représentation</p>	<p>Histoire thème annuel : La France, l'Europe et le monde depuis 1945 Thème 2 : Vivre en France en démocratie depuis 1945 /</p>
<p>- 3 semaines</p>		<p>Espace public, engagement et culture du débat démocratique autour de l'écologie : une société meilleure est-elle possible ? Comment allier développement durable et accroissement du niveau de vie ? Un autre modèle économique ?</p>	<p>Géographie thème annuel : les hommes face aux changements globaux Thème 2 : les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner, s'adapter.</p>